

МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В.В.Гусева»

Рассмотрена на заседании

МО учителей математики

пр. л 3 от 4.12.20

Руководитель МО: Семенычева Е.В.



Согласована

Заместитель директора по УВ



Пышненко Е.С. *6.12.20*



Приложение к рабочей программе

**«Изменения программы по математике с
учетом анализа результатов ВПР 2020»**

5 класс

Учитель: Паршикова О.Г.

2020-2021 учебный год

Рекомендации:

По результатам ВПР по математике видно, что не все обучающиеся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки;
2. Неосмысленное чтение заданий;
3. Решение задач практического содержания;
4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;
5. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
6. Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
7. Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.
8. Задачи на пространственное воображение.
9. Неумение проводить логические обоснован

Изменения в разделах рабочей программы.

1. Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
2. Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
3. Решать задачи на логическое мышление.
4. Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
5. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.
6. На каждом уроке проводить устную работу, развивая навыки устного счета.
7. Решая задачи, учиться «видеть» условие задачи.
8. На каждом уроке включать элемент повторения использования свойств чисел и правил действий с натуральными числами.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «4» 12 2020 г.
Вас

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
dh
_____/Ф.И.О./
«5» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
С.В.С.
_____/Ф.И.О./
Приказ № 8/23
от «5» 12 2020 г.


ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

на 2020/2021 учебный год
с учетом анализа результатов ВПР-2020

Разработчики программы:
Радченко И.В.

Дополнения к рабочей программе по математике в 7 классе МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В. В. Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

По результатам анализа ВПР выявлены темы, вызвавшие у учащихся сложности:

Действия с обыкновенными дробями, нахождение % от числа.

Тема «Действия с обыкновенными дробями» отрабатывается на протяжении всего года в темах «Дроби и проценты», «Прямая и обратная пропорциональность», «Введение в алгебру», «Свойства степени с натуральным показателем», «Многочлены. Формулы сокращенного умножения»

Тема «Нахождение процента от числа и числа по его проценту» отрабатывалась в теме «Дроби и проценты» в начале учебного года.

Индивидуальные маршруты учащихся, слабо выполнивших ВПР организованы на платформе «Учи. ру».

Маршрут включает в себя : выполнение практических заданий для отработки материала, выполнение индивидуальных проверочных работ (на вышеназванной платформе).

Дополнения к рабочей программе по математике в 8 классе МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В. В. Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

По результатам анализа ВПР выявлены темы, вызвавшие у учащихся сложности:

Действия с дробями (обыкновенными и десятичными), графики функций, градусная мера угла, решение задач на движение.

Задания по теме «Действия с дробями» встречаются на каждом уроке по математике, а так же на уроках физики и химии. Исходя из этого, специально отводить уроки для повторения и закрепления материала по теме «Действия с дробями» не целесообразно.

На изучение нового и систематизацию полученных ранее знаний по теме «Функции» в 8 классе отводится 14 часов. Следовательно, отработка умений и навыков по теме «Графики функций» будет проходить на уроках.

Градусную меру угла учащиеся находят выполняя устные задания на уроках геометрии.

Решение задач на движение предусмотрено в рабочей программе в темах «Решение задач» при изучении квадратных уравнений, теоремы Пифагора, решение задач с помощью систем уравнений.

Индивидуальные маршруты учащихся, слабо выполнивших ВПР организованы на платформе «Учи. ру».

Маршрут включает в себя : выполнение практических заданий для отработки материала, выполнение индивидуальных проверочных работ (на вышеназванной платформе).

Дополнения к рабочей программе по математике в 9 классе МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В. В. Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

Структура ВПР в 9 классе дублирует ОГЭ по математике. Следовательно, отводить дополнительное время на уроках для изучения, закрепления материала не нужно. Отработка всех заданий, проходит в рамках факультативных часов по субботам.

Для желающих, а так же для учащихся, слабо выполнивших ВПР, предлагается индивидуальный маршрут на платформе «Учи. ру», включающий в себя выполнение практических заданий, а так же заданий для проверки знаний.

МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В.В.Гусева»

Рассмотрена на заседании

МО учителей математики

пр а 3 от 4.12.20
Руководитель МО: Семенычева Е.В.

Сем

Согласована

Заместитель директора по УВ

5.12.20
Пышненко Е.С.



Зудова О.В.

пр а 3 от 9.12.2020

Приложение к рабочей программе
«Изменения программы по математике с
учетом анализа результатов ВПР 2020»

7 класс

Учитель: Паршикова О.Г.

2020-2021 учебный год

Рекомендации:

По результатам ВПР по математике видно, что не все обучающиеся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Знанию геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел
2. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
4. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Изменения в разделах рабочей программы.

1. Включать в устную работу задания на определение множеств чисел, на отработку вычислительных навыков.
2. За счет итогового повторения в рабочей программе добавить 2 часа на изучение плоских фигур, задач на доказательство, используя теоремы и свойства.(Геометрия)
3. В рабочей программе добавить два часа из итогового повторения на рассмотрение и решение задач различного уровня сложности, используя математическое моделирование. (Алгебра)